

## Búsqueda y recuperación de información académica

### Asignatura optativa

#### 1. Datos generales de identificación

<b>Tipo de créditos</b>	Optativos		
<b>Número de créditos</b>	6		
<b>Duración total en horas</b>	96		
<b>Distribución de horas del estudiantado</b>	Bajo la conducción del profesorado (HCP)		64 horas
	Estudio independiente (HEI)		32 horas
	Prácticas formativas (HPF)		0 horas
	División de horas de práctica formativa	Supervisadas por el profesor (PSP*)	0 horas
		Supervisión externa (PSE**)	0 horas
<b>Ubicación sugerida</b>	A partir del primer semestre.		
<b>Requisitos académicos previos</b>	Ninguno		
<b>Programa de estudios elaborado por:</b>	Mtro. Sergio Iván Sanguino Suárez		

\*PSP: Horas de práctica supervisadas por el profesor.

\*\*PSE: Horas de práctica de supervisión externa.

#### 2. Contexto de la asignatura

Esta asignatura tiene la finalidad de proporcionar herramientas académicas y científicas para que el estudiante desarrolle las habilidades de búsqueda, selección y evaluación de la información en sus diferentes tipos de fuentes, derivadas de las líneas de trabajo académico, mediante la aplicación del método científico. Además, contribuye al desarrollo de la competencia profesional:

- Recopila información contextual del paciente con base en su condición clínica considerando la evidencia científica actual del área profesional. Recolección e integración de información.

#### 3. Relación con otras asignaturas

La asignatura Búsqueda y recuperación de información académica se relaciona con las siguientes asignaturas de la malla curricular: Metodología de la investigación y Difusión del conocimiento en odontología.

## 4. Competencias del perfil profesional que se favorecerán

### Genéricas

- Utiliza el español en forma oral y escrita para comunicarse de manera eficiente en los diversos ámbitos en los que se desempeña.
- Utiliza las tecnologías de manera creativa, innovadora, crítica y segura para su autoaprendizaje y la resolución de problemas.
- Toma decisiones pertinentes de manera crítica y ética para el logro de su plan de vida y en beneficio de la sociedad.
- Trabaja de manera proactiva, interdependiente, colaborativa, eficiente y eficaz, con liderazgo para la transformación social en los diversos ámbitos en los que se desempeña.
- Gestiona sus emociones y actitudes para afrontar retos y dificultades de su vida personal y profesional.

### Disciplinares

- Incorpora el método científico en la identificación y resolución de problemas de salud para atender las necesidades del entorno regional, nacional e internacional de acuerdo con los marcos de referencia propios de la disciplina.

### Específicas

- Analiza la información del expediente clínico del paciente de manera integral, multi, inter y transdisciplinar para determinar el diagnóstico definitivo y el plan de tratamiento.
- Establece el plan de tratamiento en los pacientes, con base al diagnóstico definitivo, aplicando las técnicas, procedimientos y materiales, con apego a las Normas Oficiales Mexicanas.

## 5. Experiencias de aprendizaje por desarrollar en la asignatura.

- Establece una comunicación efectiva con el paciente para el correcto llenado de los rubros del expediente clínico.

## 6. Competencia de la asignatura

- Evalúa los diferentes tipos de fuentes de información mediante el uso de herramientas académicas y científicas derivadas de las líneas de trabajo académico.

## 7. Contenidos esenciales para el desarrollo de la competencia de la asignatura.

- Alcance de una tarea de investigación
- Fuentes de información
- Herramientas bibliográficas para organizar información de forma ética
- Producto Final  
Elaboración de una bibliografía comentada

## 8. Estrategias de enseñanza y aprendizaje sugeridas.

- Aprendizaje invertido
- Aprendizaje colaborativo
- Argumentación de ideas

# Licenciatura en Cirujano Dentista

Facultad de Odontología

Uso de organizadores gráficos  
Aprendizaje autónomo y reflexivo

## 9. Estrategias generales de evaluación sugeridas

### Evaluación del Proceso (70%)

Organizadores gráficos

Búsqueda y selección de documentos científicos en base de datos comerciales y de acceso abierto

Organizar y gestionar la información recuperada con herramientas bibliográficas de acuerdo a un estilo de publicación

Lectura y análisis de documentos científicos

### Evaluación del Producto (30%)

Documento final elaboración de una bibliografía comentada

## 10. Referencias

Fuentes impresas:

- Abreu, JL. El Rol de las Preguntas de Investigación en el Método Científico. Daena: Inter J Good Consc. 2012;7(1):169-187.
- Cortés Vera, J. Hacia universidades libres de plagio académico: un llamado a la acción participativa. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez; 2019.
- Jaén García, LF. Fuentes de información para la investigación en Archivística y Bibliotecología. Editorial UCR; 2019.

Fuentes electrónicas:

- Castro Rodríguez, Y. Academic plagiarism as misconduct in scientific publication. Rev Cub Infor Cien Sal. 2020;31(4). Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumenl.cgi?IDARTICULO=101298>
- Codina, L. (2017). Investigación con bases de datos. Estructura y funciones de las bases de datos académicas, análisis de componentes y estudio de caso. Universitat Pompeu Fabra. Disponible en: [https://repositori.upf.edu/bitstream/handle/10230/28135/Codina\\_2017\\_estrucbd.pdf](https://repositori.upf.edu/bitstream/handle/10230/28135/Codina_2017_estrucbd.pdf)
- Cortés, JD. Eficiencia en el uso de bases de datos digitales para la producción científica en universidades de Colombia. Esp Doc Cient. 2016;1-15.

# Licenciatura en Cirujano Dentista

*Facultad de Odontología*

- Dard, JN. (2016). Blog Archéologie du “copier–coller”. Disponible en: <http://archeologie-copier-coller.com>
- Fernández-Altuna M, Prado AM, Rodríguez EA, Rayón DG, Castillo HT, & Guinzberg AL. Uso de los mesh: una guía práctica. *Inv Edu Méd.* 2016; 5(20):220-229.
- Hernández Islas, M. El plagio académico en la investigación científica: consideraciones desde la óptica del investigador de alto nivel. *Perf Educ.* 2016; 38(153): 120-135
- Huaroto, L. (2024). Herramientas de búsqueda de información académica en el contexto de la inteligencia artificial (IA). Disponible en: <https://repositorioacademico.upc.edu.pe/handle/10757/668549>
- ICMJE. (2024) Recommendations for the Conduct, Reporting, Editing, and Publication of Scholarly Work in Medical Journals. Disponible en: <http://www.icmje.org/icmje-recommendations.pdf>
- Iowa State University. Library. Evaluación de páginas web. Disponible en: [http://www.lib.iastate.edu/commons/resources/evaluation/index\\_esp.html](http://www.lib.iastate.edu/commons/resources/evaluation/index_esp.html)
- Khalil, M., & Er, E. (2023). Will ChatGPT get you caught? Rethinking of Plagiarism Detection. *ArXiv*; 1–13. Disponible en: <https://arxiv.org/ftp/arxiv/papers/2302/2302.04335.pdf>
- MENDELEY. (2021). Mendeley Reference Manager: manual de usuario. Disponible en: [https://www.iacs.es/wp-content/uploads/2021/04/Manual-MENDELEY-REFERENCE-MANAGER.-abril\\_2021.pdf](https://www.iacs.es/wp-content/uploads/2021/04/Manual-MENDELEY-REFERENCE-MANAGER.-abril_2021.pdf)
- Perkins, M. Academic integrity considerations of AI Large Language Models in the post-pandemic era: ChatGPT and beyond. *J Univ Teach and Lear Prac.* 2023;20(2). Disponible en: <https://doi.org/10.53761/1.20.02.07>
- Pinto, M. (2015). Calidad y evaluación de los contenidos electrónicos. Disponible en: <http://www.mariapinto.es/e-coms/calidad-y-evaluacion-de-los-contenidos-electronicos>
- Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (2020). Tips para estudiantes: la integridad académica. Disponible en: [https://ict.pucv.cl/wp-content/uploads/2022/03/06\\_TIP-para-la-Integridad-Academica.-Segundo-semester-del-20201.pdf](https://ict.pucv.cl/wp-content/uploads/2022/03/06_TIP-para-la-Integridad-Academica.-Segundo-semester-del-20201.pdf)
- Portas, E. (2023). Inteligencia Artificial. Las herramientas más populares en México. Disponible en:

# Licenciatura en Cirujano Dentista

*Facultad de Odontología*

[https://www.researchgate.net/publication/375059589\\_Las\\_Herramientas\\_de\\_Inteligencia\\_Artificial\\_mas\\_Populares\\_en\\_Mexico](https://www.researchgate.net/publication/375059589_Las_Herramientas_de_Inteligencia_Artificial_mas_Populares_en_Mexico)

- Reyes Carrillo S, y Eudave Muñoz D. Conductas no éticas en la investigación científica: prevalencia, causas asociadas y estrategias de prevención. Una revisión sistemática. *Innov Educ.* 2022; 24:105-125.
- Rudolph J., Tan S., y Tan S. ChatGPT: Bullshit spewer or the end of traditional assessments in higher education? *J App Lear & Teach.* 2023; 6(1):1–22. Disponible en: <https://doi.org/10.37074/jalt.2023.6.1.9>
- Universidad César Vallejo (2017) Referencias estilo Vancouver. Disponible en: [http://www.ecimed.sld.cu/wp-content/uploads/2020/11/Manual\\_VANCOUVER-2017.pdf](http://www.ecimed.sld.cu/wp-content/uploads/2020/11/Manual_VANCOUVER-2017.pdf)
- Universidad Complutense de Madrid. (2020). Estrategias de búsqueda. Disponible en: <https://biblioteca.ucm.es/data/cont/media/www/pag-102712/ESTRATEGIAS%20DE%20B%C3%9ASQUEDA.pdf>
- UNAM (2022). La comunicación científica. Disponible en: <https://liec.dgb.unam.mx/index.php/comunica/publicacion/lacomunicacion-cientifica>
- UNAM. (2016) Búsquedas eficientes de información. Disponible en: <https://biblio.unam.mx:8130/index.php/busquedas-eficientes-de-informacion>
- Universidad Politécnica de Cartagena. (2022). Gestores de referencias bibliográficas. CRAI Biblioteca. Disponible en: <https://www.bib.upct.es/gestor-de-referencias-bibliograficas>
- Vancouver Island University (2024). Vancouver Style Citations: Introduction. Disponible en: <https://library.viu.ca/citing/vancouver>
- (2024). La estrategia de búsqueda. Disponible en: <https://www.salusplay.com/apuntes/apuntes-de-enfermeria-basada-enevidencias/tema-8-la-estrategia-de-busqueda/2>
- (2020) Licencia Creative Commons. Agencia de Marketing Online Zaragoza. Disponible en: <https://www.popcornstudio.es/licencia-creative-commons>
- (2012). Information literacy skills. Disponible en: <https://es.slideshare.net/crevirtualnuco/definiri-una-necesidad-de-informacin-13046747>

# Licenciatura en Cirujano Dentista

*Facultad de Odontología*

- (2002) Declaración de Budapest sobre el patrimonio mundial. Disponible en: [http://www.planmaestro.ohc.cu/recursos/papel/cartas/2002\\_budapest.pdf](http://www.planmaestro.ohc.cu/recursos/papel/cartas/2002_budapest.pdf).

Herramientas electrónicas académicas.

- BVS Odontología. Buscador especializado en el tema de Odontología. Disponible en: <https://odontologia.bvs.br/es/>
- Clarivate (s.f.) EndNote Click. Disponible en: <https://click.endnote.com/>
- Connected Papers. Herramienta de inteligencia artificial (IA). Disponible en: <https://www.connectedpapers.com/>
- DeCS/MeSH/Biblioteca Virtual en Salud. Cómo utilizar DeCS. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=S60Ke8FpdNE>
- DOAJ. Directorio de revistas de libre acceso. Disponible en: <https://doaj.org/>
- Litmaps. Disponible en: <https://www.litmaps.com/>
- Medigraphic portal de revistas médicas. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/medigraphic.cgi>
- National Library of Medicine. Medical Subject Headings. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/mesh/>
- Portal Regional de la BVS. Disponible en: <https://bvsalud.org/es/>
- ResearchRabbit. Plataforma online (IA). Disponible en: <https://www.researchrabbit.ai/>
- Scielo. Disponible en: <https://scielo.org/>
- ScienceDirect. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/browse/journals-and-books?accessType=openAccess>
- Scilit. Disponible en: <https://www.scilit.net/>
- Scite. Herramienta de inteligencia artificial (IA). Disponible en: <https://scite.ai/home>

# Licenciatura en Cirujano Dentista

*Facultad de Odontología*

- Scispace. Plataforma gratuita para acceder a datos científicos. Disponible en: <https://typeset.io/>
- TURNITIN (2023) Infografía con los 12 tipos de trabajos no originales más frecuentes. Disponible en: <https://www.turnitin.com/es/infographics/prevencionde-plagio>

## **11. Perfil deseable del docente**

El docente que imparta esta asignatura deberá ser un profesional con especialidad o maestría, con las competencias que se desarrollan en la Licenciatura en Cirujano Dentista en el área de investigación y preferentemente con experiencia profesional y docente.