

## Didáctica de la enseñanza

### Asignatura optativa

#### 1. Datos generales de identificación

<b>Tipo de créditos</b>	Optativos		
<b>Número de créditos</b>	5		
<b>Duración total en horas</b>	80		
<b>Distribución de horas del estudiantado</b>	Bajo la conducción del profesorado (HCP)		48 horas
	Estudio independiente (HEI)		32 horas
	Prácticas formativas		0 horas
	División de horas de práctica formativa	Supervisadas por el profesor (PSP*)	
Supervisión externa (PSE**)			0 horas
<b>Ubicación sugerida</b>	A partir del Primer Semestre		
<b>Requisitos académicos previos</b>	Ninguno		
<b>Programa de estudios elaborado por:</b>	MIE. Alicia Leonor Pinzón Te MOCE. Celia del Carmen Godoy Montañéz		

\*PSP: Horas de práctica supervisadas por el profesor.

\*\*PSE: Horas de práctica de supervisión externa.

#### 2. Contexto de la asignatura

Esta asignatura pretende ser un estímulo para que los estudiantes apliquen los principios de la planeación didáctica, así como estrategias pedagógicas y técnicas didácticas para comunicar información odontológica orientada a la educación para la salud, además de utilizarlas para su propio aprendizaje. Además, contribuye al desarrollo de la competencia profesional:

- Implementa los diferentes niveles de prevención en el paciente con base en su condición clínica y la historia natural de las enfermedades bucales.

#### 3. Relación con otras asignaturas

# Licenciatura en Cirujano Dentista

*Facultad de Odontología*

La asignatura Didáctica de la enseñanza, se relaciona con la asignatura de Odontología preventiva, Fundamentos de Periodoncia, Odontología Infantil y del Adolescente I y II.

## **Genéricas**

- Utiliza el español en forma oral y escrita para comunicarse de manera eficiente en los diversos ámbitos en los que se desempeña.
- Utiliza las tecnologías de manera creativa, innovadora, crítica y segura para su autoaprendizaje y la resolución de problemas.
- Toma decisiones pertinentes de manera crítica y ética para el logro de su plan de vida y en beneficio de la sociedad.
- Trabaja de manera proactiva, interdependiente, colaborativa, eficiente y eficaz, con liderazgo para la transformación social en los diversos ámbitos en los que se desempeña.
- Establece relaciones interpersonales basadas en la comunicación constructiva, asertiva e inclusiva, para su desarrollo humano integral.
- Practica la responsabilidad social, la cultura de la paz, la equidad social y de género, la interculturalidad, la inclusión, el respeto a los derechos humanos y el desarrollo sostenible, en la construcción responsable de la ciudadanía y del planeta.

## **Disciplinares**

- Incorpora el método científico en la identificación y resolución de problemas de salud para atender las necesidades del entorno regional, nacional e internacional de acuerdo con los marcos de referencia propios de la disciplina.
- Interviene con eficiencia, eficacia y sentido holístico en el mantenimiento de la salud de la persona y la comunidad, así como la protección de la individualidad y de causas externas a la enfermedad en los diversos niveles de prevención y atención.

## **Específicas**

- Analiza las características contextuales de la población, incluyendo los indicadores epidemiológicos, para el diseño de programas de intervención en salud bucal.
- Planifica estrategias de prevención de las enfermedades bucales a nivel individual y colectivo con base en las características contextuales.

# Licenciatura en Cirujano Dentista

*Facultad de Odontología*

- Diseña programas de educación para la salud bucal a nivel individual y colectivo de acuerdo con las características clínicas y socioculturales.

## **5. Experiencias de aprendizaje por desarrollar en la asignatura.**

- Diseña un programa de educación para la salud destinado a una población específica.
- Ejecuta programas de educación para la salud basados en indicadores epidemiológicos y en características contextuales.

## **6. Competencia de la asignatura**

Aplica estrategias pedagógicas y técnicas didácticas para comunicar de forma clara y acertada información relacionada con la salud bucal en diversos ámbitos del ejercicio profesional, favoreciendo a la vez su capacidad de aprendizaje.

## **7. Contenidos esenciales para el desarrollo de la competencia de la asignatura.**

- Principios y fundamentos de la didáctica
- Comunicación y didáctica
- Metodologías de la didáctica
- Planificación del proceso de enseñanza

## **8. Estrategias de enseñanza y aprendizaje sugeridas.**

Aprendizaje invertido  
Aprendizaje autónomo y reflexivo  
Aprendizaje colaborativo  
Uso de organizadores gráficos y presentaciones  
Argumentación de ideas  
Desarrollo de proyectos

## **9. Estrategias generales de evaluación sugeridas**

### **Evaluación de proceso (70%)**

Ensayo individual  
Pruebas de desempeño  
Reporte de análisis crítico colectivo  
Elaboración de informe colectivo

### **Evaluación de producto (30 %)**

Presentación del proyecto colectivo

# Licenciatura en Cirujano Dentista

Facultad de Odontología

Integración de portafolio individual de evidencias (con énfasis en los aspectos reflexivos y metacognitivos)

## 10. Referencias

- González Ornelas, V. (2001). Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje. México: Pax
- Moreno Bayardo M. G. (1998). Didáctica: fundamentación y práctica. (2ª. ed. México: Progreso.
- Ogalde Careaga, I. y Bardavid Nissim, E. (1991). Los materiales didácticos. Medios y recursos de apoyo a la docencia. México: Trillas.
- Zarzar Charur, C. (2000) Habilidades básicas para la docencia. México: Patria.
- Antunes, C. (1975). Técnicas pedagógicas en la dinámica de grupos. (E. Duarte, trad.). Buenos Aires, Argentina: Kapelusz.
- Cirigliano, G. F. y Villaverde, A. (1996). Dinámica de grupos y educación: fundamentos y técnicas. (10ª. Edición). Buenos Aires, Argentina: Hvmánitas.
- Delgado, G., Góngora, M. y Paredes, J. (2002). Recursos didácticos. Serie: guías de orientación y trabajo. México: CONAFE
- Díaz –Barriga Arceo, F. y Hernández Rojas, G. (2002). Estrategias Docentes para un Aprendizaje Significativo. (2ª. ed. ). México: Mc Graw Hill.
- INEA (2002) El formador de asesores [En red] Disponible en: [california.conevyt.org.mx/curso\\_filadelfia/docbasicos/10.doc](http://california.conevyt.org.mx/curso_filadelfia/docbasicos/10.doc)
- ITESM. (2002). Técnicas Didácticas. [En red] disponible en: [http://www.sistema.itesm.mx/va/dide/tecnicas\\_didacticas/quesontd.htm](http://www.sistema.itesm.mx/va/dide/tecnicas_didacticas/quesontd.htm)
- Patronato Pedro de Ibarra para la Formación y el Desarrollo Local (2002). Métodos de enseñanza. Plan agrupado de formación 2002 [En red] Disponible en: <http://www.ppdnet.net/virtualprofe/cursos/c145/tecnicas1.htm>

## 11. Perfil deseable del docente

El docente que imparta esta asignatura deberá ser un profesional, con especialidad o maestría, con las competencias que se desarrollan en la Licenciatura en Cirujano Dentista en el área de educación y preferentemente con experiencia profesional y docente.