

Epidemiología social

1. Datos generales de identificación

Tipo de créditos	Optativos		
Número de créditos	5		
Duración total en horas	80		
Distribución de horas del estudiantado	Bajo la conducción del profesorado (HCP)		32 horas
	Estudio independiente (HEI)		48 horas
	Prácticas formativas (HPF)		0 horas
	División de horas de práctica formativa	Supervisadas por el profesor (PSP*)	0 horas
		Supervisión externa (PSE**)	0 horas
Ubicación sugerida	A partir del primer semestre.		
Requisitos académicos previos	Ninguno		
Programa de estudios elaborado por:	M en CS. Mario Ramón Heredia Navarrete		

*PSP: Horas de práctica supervisadas por el profesor.

**PSE: Horas de práctica de supervisión externa.

2. Contexto de la asignatura

Se pretende facilitar que los estudiantes comprendan los aspectos éticos, políticos, culturales, económicos, sociales y científicos derivados de los datos epidemiológicos que proporcionan información estadística y demográfica de las diferentes enfermedades que aquejan a la población. Además, contribuye al desarrollo de la competencia profesional:

- Recopila información contextual del paciente con base en su condición clínica, considerando la evidencia científica actual, del área profesional recolección e integración de información.

3. Relación con otras asignaturas

La asignatura Epidemiología Social se relaciona con las siguientes asignaturas de la malla curricular:

Esta asignatura en conjunto con Metodología de la Investigación, Ciudadanía y cultura de paz, Anatomía dental, Odontología preventiva I y Ética y odontología legal.

4. Competencias del perfil profesional que se favorecerán

Genéricas

- Utiliza el español en forma oral y escrita para comunicarse de manera eficiente en los diversos ámbitos en los que se desempeña.
- Utiliza las tecnologías de manera creativa, innovadora, crítica y segura para su autoaprendizaje y la resolución de problemas.
- Incorpora la innovación social y la gestión del conocimiento de vanguardia para generar cambios e impactos positivos en su entorno.
- Trabaja de manera proactiva, interdependiente, colaborativa, eficiente y eficaz, con liderazgo para la transformación social en los diversos ámbitos en los que se desempeña.
- Se adapta oportunamente a los cambios del contexto global, nacional y local con responsabilidad social y visión emprendedora.
- Practica la responsabilidad social, la cultura de la paz, la equidad social y de género, la interculturalidad, la inclusión, el respeto a los derechos humanos y el desarrollo sostenible, en la construcción responsable de la ciudadanía y del planeta.

Disciplinares

- Aplica la política y normativa estatal, nacional e internacional en salud para la atención especializada de las necesidades y resolución de problemas en el primer, segundo y tercer nivel de atención.
- Incorpora el método científico en la identificación y resolución de problemas de salud para atender las necesidades del entorno regional, nacional e internacional de acuerdo con los marcos de referencia propios de la disciplina.
- Interviene con eficiencia, eficacia y sentido holístico en el mantenimiento de la salud de la persona y la comunidad, así como la protección de la individualidad y de causas externas a la enfermedad en los diversos niveles de prevención y atención.

Específicas

- Identifica los principales problemas de salud bucal en diferentes contextos sociales a partir de textos científicos, epidemiológicos y demográficos
- Ubica responsablemente la práctica profesional odontológica en el contexto social actual, determinando los significados de los diversos ejercicios de la misma en el campo de la salud.

5. Experiencias de aprendizaje por desarrollar en la asignatura.

Licenciatura en Cirujano Dentista

Facultad de Odontología

- Identifica la prevención y control de enfermedades desde un punto de vista poblacional.
- Analiza de los problemas de salud, mediante el uso de herramientas teóricas y prácticas desarrolladas tanto en las ciencias sociales como de la salud.

6. Competencia de la asignatura

Identifica los principales factores contextuales relacionados con los padecimientos bucales caracterizando los riesgos que implican para los pacientes odontológicos potenciales.

7. Contenidos esenciales para el desarrollo de la competencia de la asignatura.

- Métodos de la epidemiología social
- Conceptuación y medida de las desigualdades en relación con la salud
- Inmigración, raza y etnia
- Género y preferencias
- Análisis de cuestiones geográficas y salud
- Análisis de desigualdades sociales

8. Estrategias de enseñanza y aprendizaje sugeridas.

- Aprendizaje autónomo y reflexivo
- Aprendizaje colaborativo
- Investigación documental
- Uso de organizadores gráficos
- Seminario

10. Estrategias generales de evaluación sugeridas

Evaluación de proceso – 70%

- Seminario
- Investigación documental
- Organizadores gráficos
- Reporte de información de campo
- Aprendizaje orientado a proyectos

Evaluación de producto –30 %

- Aprendizaje orientado a proyectos
- Portafolio de evidencias

11. Referencias

- Fathalla M, Fathalla M. Introducción. En: Fathalla M, Fathalla M. Guía práctica de investigación en Salud. Washington DC: Organización Panamericana de la Salud. 2008. Disponible en <http://www.bvsde.paho.org/texcom/cd045364/PC620.pdf>
- Fathalla M, Fathalla M. ¿Qué investigar? En: Fathalla M, Fathalla M. Guía práctica de investigación en Salud. Washington DC: Organización Panamericana de la Salud. 2008. Disponible en <http://www.bvsde.paho.org/texcom/cd045364/PC620.pdf>
- Hernández Sampieri R, Fernández-Collado C, Baptista Lucio P. Definiciones de los enfoques cuantitativo y cualitativo, sus similitudes y diferencias. En: Hernández Sampieri R, Fernández-Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la Investigación. Sexta Edición. México, D.F., México: McGraw-Hill. 2014. Disponible en: <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wpcontent/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sextaedicion.compressed.pdf>
- Ley 11044, Aspectos Éticos de la investigación en seres humanos. disponible en: <http://www.msal.gov.ar/dis/wp-content/uploads/sites/11/2016/06/Ley11044- Prov-Bs-As.pdf>
- López MS y cols: Notas históricas sobre el desarrollo de la epidemiología y sus definiciones. • Rev Mex Pediatr 1999; 66(3); 110-114
- SECRETARIA DE SALUD NORMA Oficial Mexicana NOM-017-SSA2-2022, Para la vigilancia epidemiológica.
- Peláez Sánchez, Otto y Mas Bermejo, Pedro. Brotes, epidemias, eventos y otros términos epidemiológicos de uso cotidiano. Rev. Cubana Salud Pública [online]. 2020, vol.46, n.2 [citado 2024-06-05]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662020000200003&lng=es&nrm=iso. E pub 01-Jun-2020. ISSN 1561-3127.
- Heymann David L (ed): El control de las enfermedades transmisibles, 19ª ed, Washington, DC. Publicación Científica OPS. 2011;613: A2-9, 77-91, 117-124, 355-364. [Links]
- Organización Panamericana de la Salud. Informe final sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio relacionados con la salud en la Región de las Américas. Washington D.C.: OPS; 2017. [acceso 20/09/2017]. Disponible en: <http://iris.paho.org/xmlui/handle/123456789/341145>. [Links]
- OPS. Módulos de principios de epidemiología para el control de enfermedades (MOPECE) 2da Ed. (revisada). Washington. D.C.; 2011: unidades 2-5. [acceso 20/09/2017]. Disponible en: <http://www.paho.org/hq/index.php?option=com9>. [Links]
- Isaza P. Glosario de Epidemiología. Academia Nacional de Medicina de Colombia; 2015. 12 p. [acceso 20/09/2017]. Disponible en: Disponible en:

Licenciatura en Cirujano Dentista

Facultad de Odontología

- http://www.academiamedicinatolima.org/uploads/7/1/5/9/71599273/glosario_epidemiologia_pdf.pdf 10. [Links]
- Dirección General de Epidemiología. Glosario Anuario de Morbilidad 1984 - 2016. Ciudad de México; 2017. [acceso 20/09/2017]. Disponible en: <http://www.epidemiologia.salud.gob.mx/anuario/html/glosario.html>15. [Links]
 - Organización Mundial de la Salud. Temas de salud. Epidemiología. Ginebra: OMS; 2010. [acceso 23/09/2017]. Disponible en: <http://www.who.int/topics/epidemiology/es/> [Links]
 - Arredondo J, Méndez A, Medina H. Arbovirus en Latinoamérica. Acta Pediatr Mex. 2016[acceso 20/09/2017];37(2):111-131. Disponible en: <http://www.medigraphic.com/pdfs/actpedmex/apm-2016/apm162h.pdf>7. [Links]
 - Guía de la Organización Mundial de la Salud para planificar la comunicación en caso de brotes epidémicos. OMS, Ginebra. 2008. [acceso 20/09/2017]. Disponible en: <http://www.who.int/ihr/publications/outbreak-communication-guide/es/12>. [Links]
 - Manterola C, Otzen T. Estudios observacionales. Los diseños utilizados con mayor frecuencia en investigación clínica. Int. J. Morphol. 2014;32(2):634-645. [acceso 20/09/2017]. Disponible en: <http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci18>. [Links]
 - Organización Mundial de la Salud. Seguridad del paciente. Ginebra: OMS; 13 sep 2019 [acceso 20/01/2017]. Disponible en: Disponible en: https://www.who.int/topics/patient_safety/es/ 20. [Links]
 - Organización Mundial de la Salud. Consejo ejecutivo (140.ª reunión). Investigación y desarrollo para enfermedades potencialmente epidémicas. Plan de preparación en materia de investigación y desarrollo y de respuesta rápida en las investigaciones. Ginebra: OMS; 2016. [acceso 20/09/2017]. Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/events/2017/eb140/es/> [Links]
 - Moreno A, López S, Corcho A. Principales medidas en epidemiología. Rev. salud pública de México. 2000;42(4):337-348. [acceso 20/09/2017]. Disponible en: http://www.scielosp.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid19. [Links]
 - Barrett S. Erradicación frente al control: economía de las políticas mundiales contra las enfermedades infecciosas. Boletín de la Organización Mundial de la Salud. Ginebra: OMS; 2017. [acceso 20/09/2017]. Disponible en: <http://www.who.int/bulletin/volumes/82/9/barrett0904abstract/es/> [Links]
 - Ibáñez Martí C. Endemia, brote, epidemia, pandemia. Aclarando algunos términos. Blogs Salud pública y algo; 2007. [acceso 20/09/2017]. Disponible en: http://www.madrimasd.org/blogs/salud_publica/2007/10/11/7614823. [Links]

12. Perfil deseable del docente

Licenciatura en Cirujano Dentista

Facultad de Odontología

El docente que imparta esta asignatura deberá ser un profesional de la salud, con especialidad o maestría, con las competencias que se desarrollan en la Licenciatura en Cirujano Dentista en el área de epidemiología social y preferentemente con experiencia profesional y docente.