

# Cirujano Dentista



## Cariología

Asignatura Optativa  
Modalidad mixta

a. Nombre de la asignatura	Cariología				
b. Tipo	Optativa				
c. Modalidad	Mixta				
d. Ubicación	Tercer semestre				
e. Duración total en horas	80	Horas presenciales	48	Horas no presenciales	32
f. Créditos	5				
g. Requisitos académicos previos	Haber acreditado las asignaturas obligatorias del segundo semestre.				

## 2. INTENCIONALIDAD FORMATIVA DE LA ASIGNATURA

La cariología debe entenderse como un área de extrema importancia para la salud bucal debido a que ésta tiene íntima relación con la salud general y esta enfermedad es la más prevalente en la cavidad bucal.

Esta patología debe ser tratada desde el inicio, en colaboración con los cuidados en el hogar. Además es requisito de los cirujanos dentistas detectar los factores de riesgo y protectores para prevenir desde la promoción inespecífica, hasta llegar la específica para evitar que se presente la patología.

Educar a los pacientes, ya sean pediátricos o adultos para promover los factores protectores cuando se hayan detectado desequilibrios en la homeostasis.

Los estudiantes deben de estar preparados para detectar alteraciones con apego a los índices actuales e intervenir oportunamente para determinar si los procedimientos pueden ser operatorios o no.

## 3. RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS EN ALINEACIÓN CON LAS COMPETENCIAS DE EGRESO

Esta asignatura en conjunto con “Odontología Preventiva I y II”, “Operatoria Dental”, “Odontología Infantil I” y “Endodoncia”, contribuyen al desarrollo de las competencias de egreso de las áreas de dominio del conocimiento básico y aplicables al proceso de salud-enfermedad bucal, recolección e integración de historia clínica, así como al diagnóstico, establecimiento, mantenimiento y promoción de la salud bucal de la enfermedad con más prevalencia en la cavidad bucal.

## 4. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Con bases científicas, el alumno identifica la enfermedad de la caries dental, su relevancia en el ser bio psicosocial, así como los factores de riesgo y de protección para fomentar la prevención específica de esta enfermedad multifactorial.

## 5. COMPETENCIAS GENÉRICAS, DISCIPLINARES Y ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Genéricas	<p>Se comunica en español en forma oral y escrita en sus intervenciones profesionales y en su vida personal, utilizando correctamente el idioma.</p> <p>Usa las TIC en sus intervenciones profesionales y en su vida personal de manera pertinente y responsable.</p> <p>Utiliza habilidades de investigación, en sus intervenciones profesionales con rigor científico.</p> <p>Actualiza sus conocimientos y habilidades para su ejercicio profesional y su vida personal, de forma autónoma y permanente.</p> <p>Desarrolla su pensamiento en intervenciones profesionales y personales, de manera crítica, reflexiva y creativa.</p>
Disciplinares	<p>Aplica los fundamentos de las ciencias básicas y biomédicas relevantes, el método científico y evaluación de la evidencia en su práctica profesional.</p>

Específicas	<p>Utiliza los conocimientos básicos de la investigación científica para el análisis de la información o desarrollo de trabajos sustentados en el conocimiento científico.</p> <p>Instruye a los pacientes para facilitar la intervención y mantener su salud mediante la consideración de los componentes biopsicosociales que influyen en su condición.</p> <p>Establece medidas diagnósticas, preventivas y de control de las enfermedades infecciosas.</p>
	<p>Reconoce a la enfermedad de la caries dental como la patología más prevalente de la cavidad bucal y comprende la importancia de su detección temprana.</p> <p>Conoce la histopatología de la caries dental e identifica clínicamente las zonas de avance de la lesión.</p> <p>Realiza correcta y oportunamente el diagnóstico con apego a los índices y protocolos actualizados, dependiendo del riesgo a caries.</p> <p>Planifica con ética los tratamientos y conoce la pertinencia de los procedimientos operatorios y no operatorios.</p>

## 6. CONTENIDOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

1. Fundamentos de Cariología
2. Histopatología de la enfermedad
3. Diagnóstico y reconocimiento de la enfermedad
4. Abordaje de tratamiento

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

1. Revisión de fuentes de información.
2. Uso de organizadores gráficos.
3. Aprendizaje autónomo y reflexivo
4. Aprendizaje cooperativo
5. Argumentación de ideas

## 8. ESTRATEGIAS GENERALES DE EVALUACIÓN

Evaluación de proceso	<p>Prueba de desempeño 50 %</p> <p>Presentación oral 20 %</p> <p>Actividades de aprendizaje 20 %</p> <p>Práctica en escenario real 10 %</p>
-----------------------	---

## 9. REFERENCIAS

### Fuentes impresas

1. Fejerskov O; Kidd E. Cariología Clínica. Ed. Santos, 2010
2. Henostroza Haro G. Caries dental y procedimientos para el diagnóstico. Universidad Peruana, Cayetano Heredia, 2007.
3. Pitts N. Caries dentaria diagnóstico y monitoreo. Artesmedicas. 2012
4. Simón-Soro, A., & Mira, A. (2015). Solving the etiology of dental caries. Trends in microbiology, 23(2), 76-82.

5. Innes NPT, Frencken JE, Bjørndal L, Maltz M, Manton DJ, Ricketts D, Van Landuyt K, Banerjee A, Campus G, Doméjean S, Fontana M, Leal S, Lo E, Machiulskiene V, Schulte AG, Splieth C, Zandona A, Schwendicke F. Managing Carious Lesions: Consensus Recommendations on Terminology. *Adv Dent Res* 2016; 28(2): 49-57.
6. Innes NPT, Schwendicke F, Frencken J. An Agreed Terminology for Carious Tissue Removal. *Monogr Oral Sci* 2018; 27:155-161.
7. Schwendicke F, Frencken FE, Bjørndal L, Maltz M, Manton DJ, Ricketts D, Van Landuyt K, Banerjee A, Campus G, Doméjean S, Fontana M, Leal S, Lo E, Machiulskiene V, Schulte A, Splieth C, Zandona AF, Innes NPT. Managing Carious Lesions: Consensus Recommendations on Carious Tissue Removal. *Adv Dent Res* 2016; 28(2): 58-67.
8. Fejerskov O. Changing paradigms in concepts on dental caries: consequences for oral health care. *Caries Res* 2004; 38: 182-91.

## 10.PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR

El profesor que imparte esta asignatura deberá ser Cirujano Dentista con especialidad o Maestría en Odontología y con experiencia profesional y docente.