

**Licenciatura en Cirujano Dentista**



# Protocolos de Atención Clínica en Odontología Infantil

Tipo de asignatura: Optativa  
Modalidad de la asignatura: mixta

## 1. DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN

a. Nombre de la asignatura	Protocolos de Atención Clínica en Odontología Infantil				
b. Tipo	Optativa				
c. Modalidad	Mixta				
d. Ubicación	A partir de sexto semestre				
e. Duración total en horas	80	Horas presenciales	64	Horas no presenciales	16
f. Horas semanales	5	Horas presenciales	4	Horas no presenciales	1
g. Créditos	5				
h. Requisitos académicos previos	Haber acreditado Odontología Infantil I y II				
i. Responsable (s) de elaboración	MIE. Alicia Leonor Pinzón Te, Dr. Rodrigo Serrano Piña,				

## 2. INTENCIONALIDAD FORMATIVA DE LA ASIGNATURA

Considerando que la población pediátrica, preadolescente y adolescente presenta diversas situaciones bucales en condiciones de salud y enfermedad, en esta asignatura los estudiantes realizarán prácticas en escenarios reales, aplicando protocolos de atención integral.

## 3. RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS EN ALINEACIÓN CON LAS COMPETENCIAS DE EGRESO

Esta asignatura en conjunto con "Propedéutica", "Técnicas preclínicas", "Radiología dental", "Farmacología", "Odontología Preventiva I y II", "Odontología Infantil I y II", "Ortodoncia I" contribuyen al desarrollo de las competencias de egreso de las áreas de dominio del conocimiento básico y aplicable al proceso salud y enfermedad bucal, recolección e integración de información clínica y contextual, diagnóstico y elaboración del plan de tratamiento, establecimiento, mantenimiento y promoción de la salud bucal.

## 4. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

De manera fundamentada empleando diversos indicadores en salud bucal, el alumno ejecutará los protocolos de atención clínica en el paciente pediátrico, preadolescente y adolescente

## 5. COMPETENCIAS GENÉRICAS, DISCIPLINARES Y ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Genéricas	<p>Se comunica en español en forma oral y escrita en sus intervenciones profesionales y en su vida personal, utilizando correctamente el idioma</p> <p>Gestiona el conocimiento en sus intervenciones profesionales y en su vida personal, de manera pertinente</p> <p>Utiliza habilidades de investigación, en sus intervenciones profesionales con rigor científico</p> <p>Aplica los conocimientos en sus intervenciones profesionales y en su vida personal con pertinencia</p> <p>Actualiza sus conocimientos y habilidades para su ejercicio profesional y su vida personal, de forma autónoma y permanente</p>
Disciplinares	<p>Ejecuta un examen del paciente, incluyendo la valoración de signos vitales, para el registro de los hallazgos en el expediente clínico.</p> <p>Integra al diagnóstico los resultados de los análisis de laboratorio clínico y de las técnicas imagenológicas aplicadas a los pacientes.</p> <p>Identifica el motivo principal de consulta del paciente, el padecimiento actual, las anomalías y los procesos patológicos en las estructuras relacionadas con las funciones orgánicas a fin de establecer los diagnósticos, planes de tratamiento e intervenciones correspondientes.</p> <p>Establece medidas diagnósticas, preventivas y de control de las enfermedades infecciosas.</p> <p>Instruye a los pacientes para facilitar la intervención y mantener su salud mediante la consideración de los componentes biopsicosociales que influyen en su condición.</p>
Específicas	<p>Ejecuta el interrogatorio puntual previo al examen clínico con el fin de obtener el motivo de consulta y la información pertinente del paciente pediátrico</p> <p>Ejecuta en el paciente pediátrico el examen extra e intraoral para integrar los hallazgos clínicos y los síntomas referidos</p> <p>Aplica al paciente pediátrico los indicadores epidemiológicos necesarios para establecer las condiciones de salud bucal</p> <p>Integra al diagnóstico clínico, los hallazgos identificados en los auxiliares de diagnóstico, para establecer el protocolo de atención individual en el paciente pediátrico</p> <p>Ejecuta los protocolos clínicos de atención preventivos, interventivos y de seguimiento, para restablecer y mantener la salud bucal del paciente pediátrico</p> <p>Aplica el conocimiento de los procedimientos clínicos para la resolución de las urgencias odontogénicas y de traumatología bucodental en el paciente pediátrico</p>

## 6. CONTENIDOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Semiología clínica oral, auxiliares del diagnóstico, indicadores de salud bucal y planificación del tratamiento  
Protocolos de prevención y mantenimiento de la salud bucal del paciente pediátrico  
Protocolos de mínima invasión y rehabilitación bucal del paciente pediátrico  
Protocolos de atención a urgencias odontogénicas y traumatología bucodental en el paciente pediátrico

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Aprendizaje basado en problemas  
Estudio de casos  
Aprendizaje en escenarios reales  
Prácticas supervisadas  
Uso de organizadores gráficos  
Aprendizaje autónomo y reflexivo

## 8. ESTRATEGIAS GENERALES DE EVALUACIÓN

<b>Evaluación de proceso</b> <b>80%</b>	Revisión bibliográfica
	Análisis de casos
	Presentación de planes de tratamiento
	Prácticas clínicas

<b>Evaluación de producto</b> <b>20%</b>	Presentación de casos clínicos
---	--------------------------------

## 9. REFERENCIAS

1. Dhar V, Marghalani AA, Crystal YO, et al. Use of vital pulp therapies in primary teeth with deep caries lesions. *Pediatr Dent* 2017;39(5):E146-E159.
2. Crystal YO, Marghalani AA, Ureles SD, et al. Use of silver diamine fluoride for dental caries management in children and adolescents, including those with special health care needs. *Pediatr Dent* 2017;39(5):E135-E145.
3. American Academy of Pediatric Dentistry. Use of protective stabilization for pediatric dental patients. *The Reference Manual of Pediatric Dentistry*. Chicago, Ill.: American Academy of Pediatric Dentistry; 2021:325-31.

4. Wright JT, Crall JJ, Fontana M, et al. Evidence-based Clinical Practice Guideline for the Use of Pit-and-Fissure Sealants. American Academy of Pediatric Dentistry, American Dental Association. *Pediatr Dent* 2016;38(5):E120-E36.
5. Coll JA, Dhar V, Vargas K, et al. Use of Non-Vital Pulp Therapies in Primary Teeth. *Pediatr Dent* 2020;42(5):337-49.
6. American Academy of Pediatric Dentistry. Use of local anesthesia for pediatric dental patients. *The Reference Manual of Pediatric Dentistry*. Chicago, Ill.: American Academy of Pediatric Dentistry; 2021:332-7.
7. American Academy of Pediatric Dentistry. Use of anti-biotic therapy for pediatric dental patients. *The Reference Manual of Pediatric Dentistry*. Chicago, Ill.: American Academy of Pediatric Dentistry; 2021:461-4.
8. Research, Science and Therapy Committee Guidelines of the American Academy of Periodontology. Treatment of plaque-induced gingivitis, chronic periodontitis, and other clinical conditions. *J Periodontol* 2001;72:1790-1800.
9. American Academy of Pediatric Dentistry. Pulp therapy for primary and immature permanent teeth. *The Reference Manual of Pediatric Dentistry*. Chicago, Ill.: American Academy of Pediatric Dentistry; 2021:399-407.
10. American Academy of Pediatric Dentistry. Prescribing dental radiographs for infants, children, adolescents, and individuals with special health care needs. *The Reference Manual of Pediatric Dentistry*. Chicago, Ill.: American Academy of Pediatric Dentistry; 2021:258-61.
11. Research, Science and Therapy Committee Guidelines of the American Academy of Periodontology. Periodontal diseases of children and adolescents. *J Periodontol* 2003;74:1696-1704.
12. American Academy of Pediatric Dentistry. Periodicity of examination, preventive dental services, anticipatory guidance/ counseling, and oral treatment for infants, children, and adolescents. *The Reference Manual of Pediatric Dentistry*. Chicago, Ill.: American Academy of Pediatric Dentistry; 2021:241-51.
13. American Academy of Pediatric Dentistry. Pediatric restorative dentistry. *The Reference Manual of Pediatric Dentistry*. Chicago, Ill.: American Academy of Pediatric Dentistry; 2021:386-98.
14. American Academy of Pediatric Dentistry. Pain management in infants, children, adolescents, and individuals with special health care Needs. *The Reference Manual of Pediatric Dentistry*. Chicago, Ill.: American Academy of Pediatric Dentistry; 2021:377-85.
15. American Academy of Periodontology. Guidelines for periodontal therapy. *J Periodontol* 2001;72:1624-1628.
16. American Academy of Pediatric Dentistry. Fluoride therapy. *The Reference Manual of Pediatric Dentistry*. Chicago, Ill.: American Academy of Pediatric Dentistry; 2021:302-5.
17. American Academy of Pediatric Dentistry. Classification of periodontal diseases in infants, children, adolescents, and individuals with special health care needs. *The Reference Manual of Pediatric Dentistry*. Chicago, Ill.: American Academy of Pediatric Dentistry; 2021:435-49.
18. American Academy of Pediatric Dentistry. Caries-risk assessment and management for infants, children, and adolescents. *The Reference Manual of Pediatric Dentistry*. Chicago, Ill.: American Academy of Pediatric Dentistry; 2021:252-7.
19. Levin L, Day PF, Hicks L, et al. International Association of Dental Traumatology guidelines for the management of traumatic dental injuries: General introduction. *Dent Traumatol* 2020; 36(4):309-313. <https://doi.org/10.1111/edt.12574>.

20. Bourguignon C, Cohenca N, Lauridsen E, et al. International Association of Dental Traumatology guidelines for the management of traumatic dental injuries: 1. Fractures and luxations. *Dent Traumatol* 2020;36(4):314-330. <https://doi.org/10.1111/edt.12578>
21. Fouad AF, Abbott PV, Tsilingaridis G, et al. International Association of Dental Traumatology guidelines for the management of traumatic dental injuries: 2. Avulsion of permanent teeth. *Dent Traumatol* 2020;36(4):331-342. <https://doi.org/10.1111/edt.12573>.
22. Day PF, Flores MT, O'Connell AC, et al. International Association of Dental Traumatology guidelines for the management of traumatic dental injuries: 3. Injuries in the primary dentition. *Dent Traumatol* 2020;36(4):343-359. <https://doi.org/10.1111/edt.12576>.
- 23.

## 10.PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR

El profesor que imparte esta asignatura deberá ser Cirujano Dentista con especialidad o Maestría en Odontología Infantil con experiencia profesional y docente