

Licenciatura en Cirujano Dentista



Laboratorio de Ortodoncia

Asignatura optativa
Modalidad mixta

1. DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN

a. Nombre de la asignatura	Ortodoncia				
b. Tipo	Optativa				
c. Modalidad	Mixta				
d. Ubicación sugerida	A partir de concluir el 5º semestre				
e. Duración total en horas	60	Horas presenciales	30	Horas no presenciales	30
f. Horas semanales	10	Horas presenciales	5	Horas no presenciales	5
g. Créditos	4				
h. Requisitos académicos previos	Haber acreditado la asignatura de Ortodoncia I				

2. INTENCIONALIDAD FORMATIVA DE LA ASIGNATURA

Las maloclusiones ocupan el tercer lugar como causa de pérdida de dientes y es por eso que su prevención y tratamiento desde la niñez y durante la adolescencia, son importantes para que el estudiante las identifique durante todas sus fases de evolución y les de tratamiento.

Por esta razón y con la finalidad del abordaje de tratamientos los estudiantes deben formarse para diseñar y elaborar la aparatología removible que será empleada para prevenir, interceptar y corregir estos padecimientos durante la dentición mixta.

3. RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS

Esta asignatura en conjunto con "Odontología infantil", "Fisiología de la masticación" y "Ortodoncia I" contribuyen al desarrollo de las competencias de egreso de las áreas de, dominio del conocimiento básico y aplicable al proceso salud - enfermedad bucal, recolección e integración de información clínica y contextual, diagnóstico y elaboración del plan de tratamiento, establecimiento y mantenimiento de la salud bucal y promoción de la salud bucal.

4. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Elabora en el laboratorio aparatología ortodóntica removible y fija para casos que presentan maloclusiones tempranas en ortodoncia preventiva e interceptiva.

5. COMPETENCIAS GENÉRICAS, DISCIPLINARES Y ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Genéricas

Toma decisiones en su práctica profesional y personal, de manera responsable.
Gestiona el conocimiento en sus intervenciones profesionales y en su vida personal, de manera pertinente.
Aplica los conocimientos en sus intervenciones profesionales y en su vida personal con pertinencia.
Actualiza sus conocimientos y habilidades para su ejercicio profesional y su vida personal, de forma autónoma y permanente.
Trabaja con otros en ambientes multi, inter y transdisciplinarios de manera cooperativa.
Interviene con iniciativa y espíritu emprendedor en su ejercicio profesional y personal de forma autónoma y permanente.
Formula, gestiona y evalúa proyectos en su ejercicio profesional y personal, considerando los criterios del desarrollo sostenible.

Disciplinares

Aplica las normas oficiales mexicanas en el área de la salud.
Identifica el motivo principal de consulta del paciente y el padecimiento actual.
Realiza los procedimientos recomendados por la norma oficial mexicana referente a la historia clínica.

Específicas

Identifica las maloclusiones y anomalías en el desarrollo craneofacial.
Diseña aparatos removibles para corregir maloclusiones en etapas tempranas.

6. CONTENIDOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Principios de aparatología ortodóntica removible.

Elaboración de ortodoncia removible (placas hawley).

Elaboración de ortodoncia fija (mantenedores de espacio y rompedores de hábitos).

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE SUGERIDAS

Prácticas supervisadas.

Revisión de fuentes de información

Estudios de caso.

Aprendizaje autónomo y reflexivo.

8. ESTRATEGIAS GENERALES DE EVALUACIÓN SUGERIDAS

Evaluación de proceso: 80%

Presentación de casos fundamentados y argumentados, con apoyo multimedia.

Prácticas de laboratorio para la elaboración de placas removibles (doblado de alambres y acrilizado) y aditamentos fijos en modelos de yeso.

Reporte de las prácticas.

Evaluación de producto: 20%

Pruebas de desempeño.

9. REFERENCIAS

Fuentes impresas

Canut JA. Ortodoncia clínica y terapéutica. 2ª ed. Barcelona:Elsevier- Masson:2000.

Proffit WR., Fields, HW., Sarver, DM. Ortodoncia contemporánea. 4ª ed.Elsevier. Madrid: 2008.

Graber TM., Vanarsdall RL., Vig KWL. Ortodoncia : Principios y técnicas actuales.4ª ed.Elsevier. Buenos Aires:2006.

Fuentes electrónicas:

The Angle Orthodontics. www.angle.org

Videos didácticos de laboratorio

10. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR

El docente que imparta esta asignatura deberá ser un Cirujano Dentista con especialidad y/o Maestría con las competencias en Ortodoncia que se desarrollan en la LCD – UADY y preferentemente con experiencia profesional y docente.